

GCSE Arabic

Speaking

Practice Questions

اللغة العربية

Introduction

The following are possible titles for presentations that students could deliver **(up to a maximum of 2 minutes within a total assessment time of 4-5 minutes)** before responding to related questions. Naturally, there is considerable potential for students to propose different presentations that coincide with their individual interests.

It is expected that students become familiar with preparing for and delivering presentations. Teachers may help prepare their students to undertake this test type in general terms but must refrain from feeding back on any rehearsed presentations specifically intended for a final assessment.

Many of the titles below are quite open ended to ensure access to a range of candidates. Different students will handle the presentations in different ways. It is anticipated that, whereas some candidates will provide limited information and description possibly with a simple opinion, others will expand on these and introduce more extended language with a variety of more complex vocabulary and language structures, time references etc.

It is important that follow-up questions are targeted at individual students to enable them to maximise their performance and, where appropriate, offer opportunities for stretch and challenge.

Suggested topics for the Speaking exam

Media, travel and culture

- An example of a useful website
- An example of a city of culture
- My favourite book/film/television programme/etc
- The . . . Youth Orchestra/Youth Theatre/etc
- Why mobile phones are important
- An example of a great actor/artist/musician/etc
- Go to the cinema or watch a DVD?
- The (Glastonbury) Festival
- Exchange visits – an excellent opportunity
- Welcome to . . . (presentation of resort/hotel/youth activity /Holiday Company)
- A holiday on the beach or in the snow?
- My best/worst holiday
- Be green - holiday at home!
- Car or public transport?
- A typical day in the life of a holiday representative/flight attendant/tourist information officer
- The advantages of 'InterRail'

Sport, leisure and work

- The best/worst match that I have played in/seen
- Why sport is important
- My local sports centre/gym
- An example of a skilled sportsperson
- My nomination for 'Sports personality of the year'
- Looking forward to the 2012 Olympics
- Why I enjoy Wimbledon/le Tour de France/etc

- My favourite hobby
- Work experience is/is not useful for young people
- Using languages at work
- My part time job
- My ideal/worst job
- My career plans
- . . . (presentation of a product/service/company)
- A typical day for a
- . . . and its local economy

Possible Questions – General Conversation

The following questions are indicative of the sort of questions that you may ask your students when undertaking formal speaking tests. These are not prescriptive and you may use or adapt these questions and, of course, use questions of your own appropriate to the individual context and/or picture based discussions.

Theme: Media, travel and culture

1. ما هي افضل هواية لك؟
2. ماذا ترتدي / تلبس في عطلة نهاية الاسبوع؟
3. ما هو برنامجك المفضل؟ لماذا؟ في اي يوم وفي اي ساعة يبث هذا البرنامج؟
4. هل ذهبت الى السينما مؤخرا؟ ماذا شاهدت؟
5. أين ستذهب مساء يوم السبت؟ مع من؟ كم سيكلفك؟
6. هل تحب المطالعة؟ ماذا قرأت مؤخرا؟ كيف كان هذا الكتاب؟ (مشوقا؟ مفيدا؟).
7. ما هي الفرقة الموسيقية المفضلة لديك؟ ولماذا؟
8. أين قضيت عطلتك العام الماضي؟ كيف وصلت اليها؟ ماذا فعلت؟ اين أقمت؟ كيف كان الطقس؟
9. هل تفضل السفر بالطائرة او بالباخرة او بغير ذلك ولماذا؟
10. ماذا يوجد من خدمات للشباب / للسياح في منطقتك؟
11. صف المدينة / القرية التي تسكنها.
12. اذا كنت سائحا ماذا تستطيع ان تزور / ترى / تفعل في مدينتك؟
13. اذا كنت سائحا كيف تقضي وقتك؟
14. صف شخصية بارزة تستحق اعجابك لماذا تحترم / تعجب بهذا الشخص؟ *
15. هل توافق على ان الجيل الحالي يفرط في مشاهدة التلفزيون؟ ماهي الاسباب لهذا الراي؟ *
16. هل تعتقد ان الاخبار مهمة؟ لماذا *
17. ما رايك بالمدينة / بالمنطقة التي تسكن فيها؟ *
18. لو أمكنك الاختيار، اين تفضل ان تعيش ولماذا؟ *
19. صف رحلة مدرسية قمت بها؟ *

(Possible questions for those seeking grades C-A*)

- 1- هل تستمع للراديو أم تفضل مشاهدة التلفاز؟
- 2- ما هو برنامجك المفضل؟ متى تشاهده أو تسمعه؟
- 3- ما نوع الموسيقى التي تحبها؟ ما اسم المغني المفضل لديك و لماذا تفضله؟
- 4- ما الفلم الذي شاهدته مؤخراً في السينما؟
- 5- هل تحب المطالعة/ القراءة؟ ما اسم الكتاب الذي قرأته مؤخراً؟ تكلم عنه باختصار.
- 6- صف شخصية معروفة تستحق اعجابك.
- 7- هل توفر من نقودك؟ لأي غرض؟
- 8- هل تعتقد أن مشاهدة الأخبار مهمة؟ لماذا؟
- 9- هل الأزياء الحديثة مهمة للشباب و الشبابات؟ لماذا؟
- 10- لماذا يفرط برأيك الشباب و الشابات في مشاهدة التلفاز/ ألعاب الحاسوب / التحدث مع الاصدقاء عن طريق الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- 11- ما اسم المنطقة التي تسكن فيها؟
- 12- كيف حال الجو عادة هنا في الشتاء؟ الصيف؟ الربيع؟ الخريف؟
- 13- ماذا تفعل عادة في عطلة نهاية الاسبوع؟ هل تخرج مع أصدقاءك؟ الى أين تذهبون؟
- 14- أين ستذهب لقضاء عطلتك هذا الصيف؟ مع من؟ كيف تذهب؟ ماذا ستأخذ معك؟
- 15- صف المدينة / المنطقة / القرية التي تسكن فيها؟
- 16- أين تذهب عادة للتسوق؟ لماذا؟ مع من؟
- 17- إذا كنت سائحاً ، ماذا تزور في المدينة؟
- 18- برأيك ، أين هو المكان المثالي الذي تفضل العيش فيه؟
- 19- ما هي وسيلة المواصلات المفضلة لديك للسفر؟
- 20- ماذا تفتقد هنا عندما تسافر الى خارج البلاد؟
- 21- كيف تحافظ على سلامتك و أنت مسافر في بلد آخر؟

Theme: Sport, leisure and work

1. ما هي افضل انواع الرياضة لديك؟ ولماذا؟
2. أين تحب ان تتسوق؟ وما هو المحل المفضل لديك؟ ولماذا؟
3. حدثني عن مناسبة عيد ميلادك في العام الماضي.
4. أين ذهبت يوم السبت الماضي؟ مع من؟ وماذا فعلتم؟
5. كيف تقضي أوقات فراغ؟
6. هل تهتم بالامور الصحية ولماذا؟
7. كيف ستحتفل بعد الانتهاء من الامتحانات؟
8. صف مدرستك.
9. ما عدد المواد التي تدرسها في المدرسة؟ وما هي؟
10. صف يوما عاديا في المدرسة؟
11. هل لديك عمل تقوم به في المساء / في عطلة نهاية الاسبوع؟ وماذا تعمل؟ اين؟
12. كم تكسب من عملك هذا؟ ماذا تفعل بالنقود التي تكسبها؟
13. ماذا ترغب ان تكون مهنتك في المستقبل؟ لماذا؟
14. ماذا فعلت في تدريبك المهني لتحصل على خبرة في العمل؟ كم دام هذا التدريب؟
15. ماذا يجب ان تفعل لتظل بلياقة بدنية عالية؟ *
16. حدثني عن العطلة النموذجية الذي تحب ان تمضيها *
17. هل ترى انها فكرة جميلة ان تذهب في عطلة مع الاصدقاء؟ ولماذا؟ *
18. ماذا يجب ان تفعل لتحصل على وظيفة ما؟ *
19. صف يوم عمل تقوم به عادة؟ ما رايتك في هذا العمل؟ *
20. ما رايتك في مدرستك؟ وماذا تغير فيها ان استطعت؟ *

(Possible questions for those seeking grades C-A*)

Students must undertake two tasks in this unit:

- 1. A picture-based discussion or presentation (with following questions) related to a chosen theme**
- 2. A general conversation related to a chosen theme**

Picture-based discussions

The following provide an indication of the sort of photographs or images that students may wish to use when undertaking a picture-based discussion.

Sport, leisure and work

**Picture of a person in their workplace
(to be supplied by candidate)**

1. لماذا اخترت هذه الصورة؟
2. ما هي الوظيفة التي تتمنى ان تحصل عليها في المستقبل؟ ولماذا؟
3. ما الذي تقوم به حاليا للتحضير لذلك؟
4. ما اهمية العمل ضمن مجموعة؟*
5. ما هي خبرتك في العمل حتى الان؟*

(Possible questions for those seeking grades C-A*)

**Picture of the student's
favourite football team
(to be supplied by candidate)**

1. من هو أفضل لاعب فى هذا الفريق؟ وما الذي جعله الافضل؟
2. ما هي صفات لاعب الكرة الجيد؟
3. ها تتابع مباريات كأس العالم؟ وما رأيك في مباريات كأس العالم الماضية؟ ولماذا؟
4. ما اهمية لعبة كرة القدم في حياتنا؟ *
5. تخيل بأنك مدير هذا الفريق، ماذا تغير لتجعله الافضل؟ *

(Possible questions for those seeking grades C-A*)

Media, travel and culture



1. في أي بلد تقع الاهرامات؟ وهل ذهبت الى هناك؟
2. ما الذي يميز الاهرامات عن غيرها من المعالم السياحية في العالم؟
3. هل تحب زيارتها (مرة أخرى)؟ ولماذا؟
4. اذا طلب منك صديق ان تعطيه فكرة عن السياحة في مصر ماذا تقول له؟ *
5. كانت الاهرامات احد عجائب الدنيا السبع، هل تعتقد بانها ما زالت احد العجائب المهمة؟ ولماذا؟ *

(Possible questions for those seeking grades C-A*)



1. ما هي أفضل المحطات الاخبارية التي تفضل متابعتها؟ ولماذا؟
2. لو كان لديك الاختيار ان تعمل مراسل / صحفي في بلد ما، ما هي البلد التي تفضل ان تعمل بها؟ ولماذا؟
3. ما أهمية الاعلام لدينا؟ ولماذا؟
4. هل تعتقد بان المحطات الاخبارية متزنة في ايصال الخبر؟ أعطني مثالا. *
5. ما هي المشاكل التي يواجهها من يعمل في مجال الاعلام؟ *

(Possible questions for those seeking grades C-A*)



- 1 - What is the room you see in the picture?
- 2 - Name some of the contents of the room?
- 3 - Describe the room you sleep in?
- 4 - Who do you share your bedroom with?
- 5 - What are the things you would like to have in your bedroom?
- 6 - What are the things you do not like in your bedroom?
- 7 - Do you live in a house or apartment?
- 8 - How many rooms are there in your house?
- 9 - Name the other rooms?
- 10 - Do you like the picture hung on the wall? And why?
- 11 - What is your favourite colour? And why?
- 12 - How would like your dream house to be?

- 1- ما اسم الغرفة التي تراها في الصورة؟
- 2- عدد بعض محتويات الغرفة؟
- 3- صف الغرفة التي تنام فيها؟
- 4- من يشاركك في غرفة نومك؟
- 5- ما الأشياء التي تود لو كانت موجودة في غرفتك؟
- 6- ما الأشياء التي لا تحبها في غرفتك؟
- 7- هل تسكن في بيت أم شقة؟
- 8- كم عدد الغرف في بيتك؟
- 9- ما اسم بقية غرف البيت؟
- 10- هل تحب الصورة المعلقة على الجدار؟ ولماذا؟
- 11- ما هو لونك المفضل؟ ولماذا؟
- 12- كيف تريد أن يكون بيت أحلامك؟



1 - Describe the place you see in this photo.

2 - What are the children doing in the picture?

3 - Do you go to the park? And why?

4 - Who do you go there with?

5 - What do the children play with?

6 - Do you have a kite? What colour?

7 - Do you consider this activity a type of sport?

(Yes: What is your favorite sport?

No: Why?)

8 - In which season of the year is this picture? How do you know?

9 - What must we do in order to maintain the park clean and contribute to the protection of the environment?

10 - What are the necessary precautions to ensure the safety of children in the park?

1- صف المكان في الصورة .

2- ماذا يفعل الأولاد في الصورة ؟

3- هل تذهب إلى الحديقة العامة ؟ ولماذا ؟

4- مع من تذهب إليها ؟

5- بماذا يلعب الأولاد ؟

6- هل لديك طائرة ورقية ؟ ما لونها ؟

7- هل تعتبر هذا النشاط نوع من أنواع الرياضة؟

8- (نعم : ما هي رياضتك المفضلة؟

9- لا : لماذا ؟)

10- أي فصل من فصول السنة تمثل هذه الصورة ؟

كيف عرفت ؟

11- ماذا يجب علينا أن نفعل لكي نحافظ على نظافة

الحديقة و نساهم في حماية البيئة ؟

12- ما هي الاحتياطات الضرورية لضمان سلامة

الأولاد في الحديقة العامة ؟



- 1 - What do you see in the picture?
- 2 - What are the benefits of computer use?
- 3 - What are the disadvantages of the computer?
- 4 - Do you think that electronic games are useful? In what respect?
- 5 - Explain this statement (use of the Internet is a waste of time)
- 6 - Suggest 3 ways to make the internet safe to use for children.
- 7 - Number 3 reasons indicating that the Internet has become essential to our modern lives.

- 1- ماذا تشاهد في الصورة ؟
- 2- ما هي فوائد استخدام الحاسوب ؟
- 3- ما هي مضار الحاسوب ؟
- 4- هل تعتقد أن الألعاب الالكترونية مفيدة ؟ من أي جانب ؟
- 5- فسر هذه المقولة (استعمال الإنترنت هو مضيعة للوقت)
- 6- اقترح 3 وسائل لجعل استعمال الأولاد للإنترنت مفيداً و آميناً
- 7- عدد 3 أسباب تبين فيها أن الإنترنت بات ضروري لحياتنا العصرية .



1. What do you see in the picture?
2. Have you visited this place?
Have you visited a similar place? Where?
3. Do you prefer to visit places of archaeological sites or modern?
4. Describe the weather as it seems to you in the picture?
5. What activities you can do in a place like this place?
6. What do you think the importance of preserving historic places?
7. As a tourist, what is your role in preserving historic buildings?
8. What is the place you dream of visiting?
And why?
9. Number 3 of the benefits to travel and tourism?

- 1- ماذا ترى في الصورة ؟
- 2- هل سبق لك زيارة هذا المكان ؟
- 3- هل زرت مكان مشابه ؟ أين ؟
- 4- هل تفضل زيارة الأماكن الأثرية أم الأماكن العصرية ؟
- 5- صف الطقس كما يبدو لك في الصورة ؟
- 6- ما النشاطات التي يمكنك القيام بها في مكان مشابه لهذا المكان ؟
- 7- برأيك ما أهمية المحافظة على الأماكن التاريخية ؟
- 8- كسائح ، ماذا يكون دورك في الحفاظ على سلامة المباني التاريخية ؟
- 9- ما هو المكان الذي تحلم بزيارته ؟ ولماذا ؟
- 10- عدد 3 فوائد يجنيها الإنسان من السفر و السياحة ؟

Assessment Criteria

The following grids are common to all task types undertaken in this unit.

| Content and response | Mark |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Very confident and fluent. • Frequently takes initiative and develops elaborate responses. • No difficulty in explaining wide range of ideas and points of view. • Very little or no hesitation. | 13-15 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Speaks confidently. • Takes initiative and develops more elaborate responses. • Expresses and explains ideas and points of view without undue difficulty. • Little hesitation and little or no prompting necessary. | 10-12 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Able to participate in familiar, straightforward discussions and conversations, but experiences problems with more complex question forms. • Conveys opinions, but rarely expands. • Some hesitation, but able to deal with some unpredictable elements. | 7-9 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Able to convey some simple information and opinions without ambiguity, but responses very limited. • Very hesitant and reliant on teacher-examiner prompting. | 4-6 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conveys very little relevant information in minimal responses (mainly one-word replies) • Very limited comprehension of basic questions. • Wholly reliant on teacher-examiner prompting. | 1-3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • No rewardable content. | 0 |

| Range of language | Mark | Accuracy | Mark |
|--|-------------|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Uses wide range of appropriate vocabulary and structures, including some complex lexical items. • Consistently competent use of different tenses. | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Very accurate, with only isolated and usually insignificant errors. • Consistently good pronunciation and intonation. | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Good variety of appropriate vocabulary and structures. • Unambiguous use of different verb tenses. • Generally at ease with subordination. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Some errors, especially in more complex structures, but generally accurate. • Pronunciation and intonation generally good. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adequate but predictable range of vocabulary and structures. • May include different tenses or time frames, perhaps with some ambiguity. • Some examples of subordination. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • A fair number of errors made, including some basic, but communication overall unaffected. • Pronunciation and intonation generally accurate. | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Limited and/or repetitive range of vocabulary or structures. • Predominantly uses short sentences. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Many basic errors, but main points communicated. • Simple 'pre-learnt' stereotypes correct. • Pronunciation generally understandable. | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Very limited range of basic structures. • Frequently resorts to non-target language. • Rarely offers complete sentences. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Consistently inaccurate language and pronunciation frequently impede basic communication. • Only isolated examples of accurate language. | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • No rewardable language. | 0 | <ul style="list-style-type: none"> • No rewardable language. | 0 |